

**Протокол родительского собрания №_1_
в 9 классе МБОУ СОШ №1 от «26» сентября 2023-2024 учебного года.**

Классный руководитель: Уруймагова Г.В.

Тема собрания: **Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Особенности обучения в 9 классе. Система подготовки к ГИА.**

Всего семей - 12

Количество присутствующих представителей – 10 чел.

Отсутствует - 2чел.

Педагоги: 3 чел.

Цель:

Организация информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА среди педагогов, родителей и учащихся в общеобразовательном учреждении

Задачи:

Ознакомить родителей выпускников с правилами и порядками проведения ГИА (всеми нормативными документами).

Разъяснить ещё раз права и обязанности учеников и их родителей.

Повысить компетентность родителей в области психологического развития старшеклассников на определенных возрастных этапах и их индивидуальных особенностях.

Создать условия для совместной деятельности родителей, педагогов и учащихся во время подготовки к ГИА.

Оказывать положительную мотивацию, психологическую помощь обучающимся и их родителям.

Повестка собрания:

1. Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания обучающихся 9 класса..
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи).
3. Система подготовки к ГИА в 9 классе.
4. Выбор родительского комитета класса.
5. Классные вопросы и тематика. Разное.

Ход собрания. Выступили (по вопросам):

По первому вопросу выступил заместитель по УВР Икаев Б.В. Он ознакомил родителей и учащихся 9 класса с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году:

- режим работы школы;
- годовой календарный график проверочных работ;
- расписание консультаций;
- предметы и требования педагогов по подготовке заданий по предметам в новом учебном году;

Классным руководителем Уруймаговой Г.В. были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения для обучающихся). Вопросы касались следующего: поведения, внешнего вида обучающихся, пропусков, опозданий школьников.

По второму вопросу выступил ответственный за технику безопасности Биткин В.А. Он сообщил о необходимости обеспечения безопасности образовательного процесса, затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни.

Третьим вопросом было обсуждение вопроса о государственной итоговой аттестации в 9 классе. Классный руководитель подчеркнула, что учащимся 9 класса нужно сдать 4 экзамена: математика, русский и 2 предмета по выбору.

Главное, в чем нуждаются подростки в этот период – это эмоциональная поддержка педагогов, родных и близких. Поэтому задача педагогов и родителей – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты можешь это сделать». Она подчеркнула, что именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ГИА. Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в сдаче экзаменов.

Учитель математики Цакоева Л.П. познакомила со структурой КИМов для экзамена ОГЭ 2023 по математике. Рассказала о том, как необходимо готовиться выпускнику к этому экзамену, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовала учебную и дополнительную литературу по предмету. Педагог рассказал о занятиях с учащимися 9 класса во внеурочное время по подготовке к ОГЭ по математике.

В ходе **четвёртого вопроса** классным руководителем было предложено выбрать членов родительского комитета 9 класса.

5 вопрос. В завершении собрания классный руководитель обсудила с родителями индивидуальные вопросы, поступающие от родителей.

Решение собрания:

Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у девятиклассников.

Уделять больше значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Сделать всё возможное со стороны педагогического коллектива и родителей для создания благоприятной обстановки в период подготовки учащихся к экзаменам.

Утвердить состав родительского комитета класса:

26.09.2023 г.

Классный руководитель: /Уруймагова Г.В./



МБОУ «СОШ №1 им.А.Н.Кибизоваг.Дигоры.

ПРОТОКОЛ №2 родительского собрания в 9 классе от 28.10.2023 года

по теме: «Подготовка к ОГЭ. Текущая успеваемость»

Присутствовали: Администрация- зам. директора по УВР .Родители 9го класса-9 человек .

Цель: познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

Повестка дня.

1.О ходе подготовки к итоговой аттестации в 9 классе .

2.Итоги диагностических работ (входных мониторингов) по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, географии, информатики и ИКТ

3. Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к сдаче ГИА

По первому вопросу выступил классный руководитель 9 класса – Уруймагову Г.В., познакомившая в презентации со следующими нормативно-правовыми документами (выдержками), (Приложение для родителей № 1, Приложение №2 – для собрания) :

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394»

Приказом Минобрнауки «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

Методическими рекомендациями по подготовке и проведению ГИА, п.3 (Информация для участников ГИА) и п. 1 (Общие положения) приложением № 14, № 15 к письму Рособнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01

По второму вопросу слушали заместителя директора – Икаева Б.В. До родителей была доведена информация о результатах диагностических работ (входных мониторингов) и текущих оценок по предметам.

Выступили: _Учителя-предметники: Уруймагова Г.В.Цакоева Л.П.Темираева С.Г.Суменова А.П.Тогузаева Ф.К

Было отмечено: слабая подготовка к ГИА отдельных учеников, отсутствие мотивации и как следствие – пропуски занятий, слабый контроль со стороны родителей за подготовкой детей к урокам;

Вопросы (замечания) со стороны родителей:Царикаева Карина,Кибизова Анна,Едзаева Элона.

По 3 вопросу выступил выступил классный руководитель 9 класса – Уруймагова Г.В. , рассказавшая о том , что успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена,

повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Основная задача родителей обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов, с которыми их знакомили на предыдущих родительских собраниях.

Решение родительского собрания:


1.Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной(итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2.Классному руководителю –Уруймаговой Г.В.. усилить контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий еженедельно информировать родителей о пропусках, а так же еженедельно выставлять текущие оценки в дневники

3. Родителям еженедельно знакомиться с текущими оценками в дневниках обучающихся и ведением дневников (регулярным заполнением дневника своим ребёнком) и усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня. Постоянно посещать дневник ру!!!

Классный руководитель:  Уруймагова Г.В.

С решением собрания ознакомлены:



ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

Класс: 11

Дата 08.09.2023 г.

Присутствовали: 7 родителей
Отсутствовали: 1 родителя
Учащиеся: 8 человек
Зам.директора по УВР Икаев Б.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации учебно - воспитательного процесса в 2023 -2024 учебном году.
2. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
3. Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
4. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам
5. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, ношение световозвращающих элементов, использование кресел и ремней безопасности.
Инструктаж по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.
6. Выборы членов родительского комитета на 2023-2024 учебный год.
7. Разное.

По первому вопросу классный руководитель Цакоева Л.П. поздравила всех родителей с началом учебного года и познакомила с особенностями организации учебно - воспитательного процесса в 2023 -2024 учебном году: режим работы школы в помещении другой школы, годовой календарный учебный план. А так же познакомила родителей с расписанием учебной недели. Классный руководитель затронула вопросы соблюдения требований школы (Устав школы, правила поведения для обучающихся на уроках и переменах), внешнего вида (Положение о школьной форме). Далее она затронула вопрос об организации школьного питания для детей, обязала родителей сдать нужные документы детей для предоставления им питания.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о требованиях школы (Устав школы, правила поведения обучающихся, Положение о школьной форме).
2. Принять к сведению информацию о соблюдении режима работы школы, расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности, календарный график каникул, организации питания.

1. По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Икаева Б. В., который ознакомил присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512 (Презентация).

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №1 г. Дигоры
- О допуске обучающихся к экзаменам.
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- Проект расписания экзаменов в 2024 году.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Цакоеву Л. П. Она ознакомила всех присутствующих с «Памятками по подготовке к ЕГЭ» для родителей и обучающихся. Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

4. По четвертому вопросу слушали классного руководителя Цакоеву Л.П. Она выступила со следующими рекомендациями:

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность

выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит –поддержать ребенка?

-Верить в его успех.

-Опирается на сильные стороны ребёнка.

-Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо.Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребёнок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

-Избегать подчёркивания промахов детей.

-Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать добрыми словами (например: «зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда с тобой!»); совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом); доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Необходимо снизить напряжение и тревожность ребёнка. Даны рекомендации по ознакомлению ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Большое значение имеет тренировка ребёнка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям нужно приучать ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у

ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Следовать методическим рекомендациям по подготовке к экзаменам.
6. Родителям поддерживать тесную связь с классным руководителем и учителями предметниками.

5. По пятому вопросу слушали: по пятому вопросу классный руководитель Цакоева Л.П. провела инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, в общественном и личном транспорте, ношение световозвращающих элементов, использование кресел и ремней безопасности, а также инструктаж по правилам безопасного поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о правилах безопасного поведения на дорогах, соблюдать правила безопасного поведения, донести необходимую информацию своим детям.
2. Принять к сведению информацию о правилах безопасного поведения на перекрестках и пешеходных переходах.

6. По шестому вопросу слушали: И.О. председателя родительского комитета Цаголовой И. рассказала о проделанной работе родительского комитета в прошлом 2022-2023 учебном году. Поблагодарила родителей за помощь в организации и проведении классных мероприятий, Последнего звонка и Выпускного вечера. Родители предложили новый состав родительского комитета – Нурахмедову Сою, Цаголову Ирину, Зуймонову Залину.

Постановили:


1. Утвердить состав родительского комитета на 2023-2024 учебный год.
2. Назначить председателем родительского комитета: Цаголову И..

7. По седьмому вопросу слушали: классный руководитель Цакоева Л.П. предложила родителям внести изменение контактных данных родителей. Людмила Петровна раздала родителям заявление-согласие на предоставление и обработку персональных данных обучающихся. А также напомнила родителям о пропусках уроков, о необходимости предоставить справку с больницы, если ребенок болел, или заявление на имя директора от родителя, если ребенок пропустил уроки по уважительной причине, с указанием причины отсутствия.

Постановили:

1. Родителям необходимо заполнить заявление-согласия на предоставление и обработку персональных данных обучающихся.

2. Ответственно относиться к сдаче необходимой документации.

Председатель родительского комитета  / Цаголова И./

Классный руководитель  / Цакоева Л.П./

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №2

Дата: 11.11.2023 г.

- . Присутствовали: 7 родителей
- Отсутствовал: 1 родитель
- Икаев Б.В.-зам директора по увр

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Особенность обучения в 11 классе (лекция-презентация).
- 2.Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ. Знакомство с Приказом «Об утверждении Порядка и условий выдачи Золотых и Серебряных медалей «За особые успехи в учении.»
3. Итоговое сочинение в 11 классе
4. Подготовка к ГИА по учебным предметам
- 5.Инструктажи по пожарной безопасности дома, по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в личном транспорте, ношение световозвращающих элементов, использование кресел и ремней безопасности.
- 6.Успеваемость обучающихся.

1. Слушали: по первому вопросу классный руководитель, Цакоева Л. П., рассказала об особенностях обучения в 11 классе, о критериях оценивания старшеклассников: отметки выставляются в декабре и в мае, годовая выводится средне арифметически по полугодовым оценкам. В аттестат идет средняя отметка полугодовых и годовых оценок за 10 и 11 классы. На сегодняшний день обязательными экзаменами являются математика (базовый или профильный уровень) по выбору обучающихся и русский язык. Экзамены по остальным предметам сдаются по выбору обучающихся или вовсе не сдаются, если их результат не нужен при поступлении в ВУЗ. Людмила Петровна познакомила родителей с учебным планом на 2023-2024 учебный год для 11 класса, с постоянным расписанием уроков, с активом класса. Все ученики обеспечены учебной литературой. Так же она рассказала о том, что в 11 классе происходит смена критериев оценивая знаний обучающихся. Слабоуспевающие ученики обычно покидают школу после девятого класса, требования педагогов возросли, изучаемый материал усложняется. Поэтому родители одиннадцатиклассников должны быть готовы к тому, что обучающийся, имевший отличные оценки, в старших классах может стать средним или даже слабым учеником, а бывший твердый «хорошист» - неуспевающим. Если родители заметили, что их ребенок стал более раздражительным (или более мрачным и апатичным) должны помочь ему справиться с трудностями в учебе. Для этого, прежде всего, надо выяснить, с какими именно затруднениями он столкнулся, какие предметы сложнее всего даются. Затем постараться объяснить, что требования к нему возросли и педагоги оценивают его по новым критериям. Нужно вместе с ребенком проанализировать те замечания, которые делают педагоги, и обратить внимание на новые параметры оценки успеваемости, уточнив, каким требованиям должны отвечать его письменные и устные работы, рефераты. Возможно, для этого понадобится консультация учителя (желательно, что бы ее получил сам школьник, а не его родители).

Постановили:

- 1.1 Принять к сведению полученную информацию, оказать содействие своему ребенку в успешном обучении, создать дома все условия для достижения этой цели.
- 1.2 Родителям ежедневно контролировать успеваемость и посещение учебных занятий детьми.
- 1.3 Родителям мотивировать своих детей на позитивное отношение к учебе и труду.

2. По второму вопросу выступил зам. директора школы по УВР Икаев Б.В., который довел до сведения присутствующих:

- алгоритм действий при выборе ВУЗа и экзаменов;
- как выбрать ВУЗ;
- какие предметы сдавать;
- особенности экзаменов по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень) с указанием минимального количества баллов;
- серьёзный подход к выбору профессии, предметов для сдачи и поступления в ВУЗ, ответственное отношение к подготовке к ГИА.

Батраз Васильевич познакомил присутствующих с Приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней».

3. По третьему вопросу Икаев Б.В. довел до сведения присутствующих информацию о том, что написание сочинения – это обязательное условие допуска к ГИА. Батраз Васильевич рассказал о направлениях тем итогового сочинения, процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания и о возможности использования баллов за сочинение при поступлении в вузы.

Заместитель директора школы довел до сведения информацию о том, что для написания сочинения необходимо подать заявление на имя директора школы не позднее, чем за 2 недели до написания сочинения, т.к. дата проведения итогового сочинения на территории Российской Федерации 06.12.2023г., а также рассказал о возможности пересдать сочинение.

С целью подготовки к экзамену в школе пробное сочинение будет проводиться 17.11.2023г.

4. По четвёртому вопросу выступили учителя предметники, чьи предметы выбраны для сдачи ЕГЭ: Цакоева Л.П.-учитель математики, Нигколова Г.В.-учитель русского языка и литературы, Суменова А.П.-учитель биологии, Акоева С.В.-учитель химии, Икаев Б.В.-учитель обществознания и истории, Басиева М.А.-учитель английского языка. Учителя дали рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам.

Постановили:

1. Всем родителям принять к сведению рекомендации учителей- предметников по подготовке учащихся к ГИА.

2. Родителям установить контроль за посещением дополнительных занятий по предметам по предметам, а классному руководителю довести до сведения родителей график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ учителями-предметниками.

5. По пятому вопросу вопросу классный руководитель, Цакоева Л.П. провела родителям инструктаж по пожарной безопасности дома, по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период, по правилам безопасного поведения на дорогах и в личном транспорте, ношение световозвращающих элементов, использование кресел и ремней безопасности. Просмотрели фильмы «Безопасность в быту», «Безопасность детей на дорогах».

Постановили:


1. Принять к сведению полученную информацию, провести беседы с детьми о правилах пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период, о правилах безопасного поведения на дорогах и в личном транспорте, ношение световозвращающих элементов, использование кресел и ремней безопасности.

6. По шестому вопросу классный руководитель, Цакоева Л.П. ознакомила родителей с успеваемостью обучающихся, рассказала о трудностях изучения некоторых предметов, о важности соблюдения режима дня обучающимися.

Постановили:

1. Принять к сведению полученную информацию об успеваемости обучающихся.

2. Родителям ежедневно контролировать соблюдение детьми режима дня.

Председатель родительского комитета  / Цаголова И./

Классный руководитель  / Цакоева Л.П./

/